

«СОГЛАСОВАНО»

на Совете школы
Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Средняя
общеобразовательная школа села Силантьevo
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан


Панкова М.А.

ВЫПИСКА

из раздела 3

основной образовательной программы

основного общего образования

по ФГОС ООО (17.12.2010 г №1897)

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа села Силантьevo
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах не превышает 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет для 5-8 классов 34 учебных недель, для 9 класса – 33 недели. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Федеральный компонент представлен следующими предметными областями в учебном плане школы:

- * Русский язык и литература (русский язык, литература)
- * Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- * Иностранный язык (английский язык, французский язык)
- * Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- * Общественно – научные предметы (история, обществознание, география)
- * Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- * Естественно – научные предметы (физика, химия, биология)
- * Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- * Технология (технология)
- * Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)

Распределение часов обязательной части федерального компонента учебного плана:

- 5-м классе – 27 часов;
- в 6-м классе – 28 часов;
- в 7-м классе – 29 часов;
- в 8-м классе – 30 часов;
- в 9-х классах – 30 часов

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический её компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Изучение предмета «Литература» направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы, на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления, на

овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста. При изучении родного языка и родной литературы не осуществляется деление классов на группы по изучению родного (русского) языка и родной литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** способствует формированию представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На изучение родного языка отводится 1 час в неделю, на изучение родной литературы 1 час в неделю в 5 -9 классах.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** позволяет учащимся развивать логическое и математическое мышление, получать представления о математических моделях; овладевать математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение предмета «Математика» в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, в 7-х и 8-х классах данная предметная область включает два предмета: «Алгебра» и «Геометрия». На изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится по 1 часу, который направлен на обеспечение компьютерной грамотности учащихся.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** направлено на приобщение учащихся к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. В 5 - 9 классах изучается английский язык. Второй иностранный (французский) язык выбран с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся (на основании заявлений) и мнения обучающихся. Второй иностранный язык (французский) изучается в 7 - 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» (история России, Всеобщая история, обществознание, география). Историческое образование в основной школе выстроено в соответствии с концентрической структурой и представлено курсами всеобщей истории и истории Отечества с древности по настоящее время, формирует у учащихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с V класса. Этот предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (1 час в неделю) изучаются основы духовно – нравственных культур народов России и засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 7,8,9 классах за счет внеурочной деятельности.

Предметами **предметной области «Естественно-научные предметы»** являются предметы «Физика», «Химия», «Биология». Изучение **«Физики»** позволяет сформировать у

учащихся умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение учебного предмета **«Химия»** должны обеспечивать успешное осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

Изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие способностей к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей. Освоение предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся. Третий час физической культуры в 5-9 классах изучается за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с ст. 44 ФЗ-273 выбор родного русского языка и родной русской литературы осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	5 класс
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	6 класс
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	7 класс
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	8 класс
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	9 класс

на основании заявлений, мнения обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирован исходя из потребностей и социального заказа, наличия в школе условий кадрового и программно-методического обеспечения, составлен с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, и отражает основные цели, стоящие перед школой. Для достижения этих задач учебный план школы в части, формируемой участниками образовательного процесса, строится на следующих принципах:

- усиление развивающей направленности содержания образования;

- формирование информационной грамотности обучающихся;
- усиление роли гуманитарных предметов, обеспечивающих социализацию личности.

Часы компонента формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МБОУ СОШ с.Силантьево используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: *математики в 8 классе, географии в 5,9-м классе, литературы в 8 классе, биологии в 6,7 классе* и организацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплексом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений.

Обеспеченность учащихся учебниками – 100% за счет библиотечного фонда.

Учебный план школы и содержание образования ориентированы на формирование целостного мировоззрения учащихся, способствуют развитию личности школьников. Кроме того, введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образовательной подготовки школьников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	2	2
	Литература	2	2	2	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык			1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	2	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	2
	География	1	2	2	2	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	2	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		27	28	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1
География Земли.		1				
Живой организм			1			
Многообразие живых организмов				1		
В мире литературы					1	
Реальная математика					1	
География. Россия						1
Предпрофильная подготовка						1
Итого		2	2	2	3	3
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Промежуточная аттестация в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Уровень освоения образовательной программы по итогам учебного года определяется в ходе промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы. Итоговые контрольные работы могут представлять собой: письменную контрольную работу, вопросы к зачету, тестовую работу, требования к проекту, комплексные работы, предметные работы. Итоговые контрольные работы разрабатываются педагогическими работниками на методических объединениях и утверждаются на Методическом совете. В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете. Служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации»

Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Силантьево на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- ✓ с [частью 1](#) статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ [ФГОС НОО](#), утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#).

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года

2. Продолжительность учебных периодов

2.1 Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

I четверть	с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.	8 недель	40 учебных дней
II четверть	с 07.11.2023 г. по 29.12.2023 г.	8 недель	39 учебных дней
III четверть	с 9.01.2024 г. по 22.03.2024 г.	11 недель	52 учебных дней
IV четверть	с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г.	7 недель	34 учебных дней
ИТОГО	5-9 классы	34 недели	165 учебных дня

3. Продолжительность каникул 5–9 классы

Осенние	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г.	10 календарных дней
Зимние	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г.	10 календарных дней
Весенние	с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.	9 календарных дней
Летние	с 25.05.2024 г. по 31.08.2024 г.	99 календарных дней

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классе.

По субботам организуются:

- ✓ массовые мероприятия физкультурно-оздоровительной и культурно- образовательной направленности в соответствии с планами воспитательной работы МБОУ СОШ с.Силантьево;

могут проводиться:

- ✓ занятия, мероприятия по внеурочной деятельности;
- ✓ классные часы, экскурсии и другие мероприятия в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей;
- ✓ предметные индивидуальные и групповые консультации для учащихся по их запросам;
- ✓ родительские собрания, консультации для родителей по необходимости

5. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий: в 9:00. Продолжительность уроков в 5-9 классах: 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия(консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Занятия по внеурочной деятельности организованы с 14.00. Внеклассная работа с 15.30.

6. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 02.05.2024 по 15.05.2024 года, согласно утвержденного расписания.

7. Общий режим работы.

Школа открыта для доступа в течении всей рабочей недели, с понедельника по субботу. Выходной день воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ, РБ) образовательное учреждение не работает. В предпраздничные дни осуществляется сокращение рабочего времени на 1 час.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора МБОУ СОШ с.Силантьево, в котором устанавливается особый график работы.

План внеурочной деятельности (недельный)

МБ ОУ СОШ с.Силантьево муниципального района Бирский район РБ

14	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Функциональная и финансовая грамотность.	1	1	0,5	0,5	0,5
Профориентация. Основы предпринимательства.	1				
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	1	1	1
Будь здоров!	1	1	1	1	1
Чудеса науки	0	0	1	1	1
Исследователь	0	0	0,5	0,5	0,5
Робототехника	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	6	6	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на основе оптимизационной структуры.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён Приказом Министерством образования и науки России от 17 декабря 2010 г. №1897) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986);

-СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).

Объем внеурочной деятельности не превышает 1750 часов.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ с. Силантьево

План подготовлен с учетом требований вышеуказанных нормативных документов, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность будет осуществляться непосредственно в образовательной организации.

Основные принципами плана внеурочной деятельности являются:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Процесс реализации внеурочной деятельности решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие этих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, науки.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу преподавателей по следующим направлениям развития личности:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются кабинеты классов, имеется столовая, библиотека, кабинет ОБЖ, кабинет технологии.

Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Внеурочная деятельность организуется через дополнительное образование данной образовательной организации.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное интеллектуальное и социальное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно - нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Социально-педагогическое направление.

Целесообразность данных направлений заключается в воспитании способности к глубокому пониманию социума, в котором проживает ребенок, его закономерностей и возможностей, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, знакомство с ролью разнообразных профессий в современной повседневной жизни человека. Форма реализации – *кружок «Основы духовно-нравственной культуры», «Финансовая и функциональная грамотность. Основы предпринимательства. .*

Основные виды деятельности – познавательная, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), игровая, проектная.

Основными задачами данных направлений являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого характера;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- обучение основам мастерства ведущего и организатора досуговой деятельности;
- обучение детей основам культуры речи, ритмопластике.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: конкурсы творческих и интеллектуальных работ, мини-исследования, социально-значимые проекты и т.д.

Естественно-научное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формы реализации данного направления *кружок «Исследователь», «Чудеса науки»*. Основные виды деятельности – познавательная, игровая, проектная.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование устойчивого познавательного интереса;
- формирование навыков научно - интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- расширение кругозора в определенной предметной области.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: олимпиады, предметные очные и дистанционные конкурсы, защиты проектов, выполнение других творческих заданий и т.д.

Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. *Форма реализации – «Будь здоров»*. Основной вид деятельности – спортивно-оздоровительный, соревновательный.

Основные задачи данного направления внеурочной деятельности:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических, физиологических и иных особенностей;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие музыкально-ритмических навыков;
- формирование актерского мастерства.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: спортивные конкурсы, соревнования, показательные выступления, и т.д.

Направление в области искусства

Дополнительное образование подрастающего поколения призвано обеспечить познавательную, продуктивную и творческую деятельность ребенка, расширить круг его способностей и знаний в различных направлениях деятельности, привить художественный вкус и развить творческую активность. Для реализации этих направлений созданы специальные программы дополнительного обучения, носящие художественно-эстетическую ориентацию. Программы эстетического характера ориентированы на развитие творческого потенциала каждого ребенка, раскрытие его природных задатков в различных сферах культуры и искусства. Они позволяют усваивать и передавать культурный, духовный и исторический опыт жизнедеятельности человечества, способствуют становлению и развитию творческой личности, стремящейся к реализации своих творческих способностей во всех направлениях профессиональной и общественной жизнедеятельности. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Форма реализации: «Разговоры о важном»

Техническое направление

Техническая направленность в образовании – это направленность, ориентированная на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства. Техническая направленность в образовании, представленная в рамках дополнительного образования детей, имеет направленность научно-техническое: образовательными программами, связанными с конструированием единичных и уникальных технических систем, решением инновационных научных задач и т.д. Форма реализации- «Робототехника»

Формы внеурочной работы

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность может быть организована в формах: функционирование детского объединения, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп основной школы проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале. При проведении занятий допускается деление класса на группы. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. В данный План не включены часы так называемой внешней внеурочной деятельности, то есть часы внеурочной деятельности, организованные от учреждений дополнительного образования. Эти занятия будут отражены в сводном расписании занятий внеурочной деятельности для обучающихся МБОУ СОШ с. Силантьево.